



**Disseny d'un perfil de coach especialitzat i el seu codi ètic**

**CURS COACHING DE FORTALESES**

**GERALD LLACH GALERA | [geraldllach@gmail.com](mailto:geraldllach@gmail.com)**

## 1. ESPECIALITAT

Coach de vida o *life coach*

### Motivació per l'especialitat

La paraula acompanyament forma part de la meua identitat com a professional del sector social, treballant temes com els drets i la qualitat de vida però també treballant aspectes com l'actitud i la disposició al canvi.

## 2. PERFIL D'HABILITATS

Habilitats clau:

- Habilitats de mentoria i lideratge

Un bon procés d'acompanyament es defineix per la capacitat d'interaccionar en les diferents dificultats i en el temps de les persones.

Segons el diccionari en línia Vox i Laurousse (diccionaris.cat) la persona mentora és aquella que té la capacitat de protegir a algú, i com ho fa? Tal i com expliquen els apunts del curs, a través d'aconsejar i orientar basant-se en l'experiència i encara més, afegiria els coneixements.

D'ajudar a desenvolupar les habilitats i les capacitats de lideratge. Entès lideratge com la capacitat d'agafar les regnes d'un procés d'acompanyament per anar assolint objectius de vida que ens ajudin a progressar.

- Capacitat de construir relacions de confiança

Tal i com Julian Treasure defineix en la seva xerrada *como hablar de forma que la gente te quiera oír*, hi ha quatre idees clau que cal protegir i desenvolupar: la honestat, l'autenticitat, la integritat i l'amor (HAIA). Des d'aquesta mirada, podem construir relacions sòlides amb les persones que acompanyem.

- L'empatia

És important comprendre en quin punt es troba la persona que acompanyem: el seu entorn de dificultats que obstaculitzen el progrés, les creences limitants que no permeten a la persona desplegar-se, les fortaleces que necessita treballar, identificar els seus patrons de comportament i des d'aquí acollir-ho i treballar de manera assertiva sobre les àrees a desenvolupar.

Disseny d'un perfil de coach especialitzat i el seu codi ètic

Entrega Càpsula 2. Alumne: Gerald Llach

- La comunicació

Com diuen els mateixos apunts, la persona coach ha de poder transmetre la informació de manera clara, efectiva i respectuosa utilitzant les estratègies adequades de comunicació verbal i de comunicació no verbal. Però hi ha una part de la comunicació bidireccional que ha de tractar també, i posar les eines per entendre la comunicació de la persona emissora.

### 3. CODI ÈTIC PERSONAL

Les persones educadores socials treballem sota els criteris d'un codi deontològic que s'assimila al de l'ICF i que em guiaran per fer el meu propi codi deontològic.

El desenvolupament de la meva pràctica s'emmarca en tres criteris d'organització que consisteixen en:

- 3.1 Participar en l'anàlisi, el disseny, la planificació i avaluació de les actuacions.
- 3.2 Treballar per produir una trobada constructiva de la persona amb uns continguts culturals, socials, de participació, amb altres persones, grups, espais o llocs.
- 3.3 Actuacions de transmissió que possibilitin l'apropiació de nous elements, conceptes, habilitats i formes d'interacció.

Tot això s'ha de fer des d'alguns principis orientadors, com ara: el principi de respecte pels subjectes de l'acció, el principi de professionalitat, de coherència o de justícia social i de respecte pels Drets Humans, on la confidencialitat, la responsabilitat, la confiança o la multiculturalitat i la diversitat hi queden ja recollides.

### 4. PROPOSTA DE VALOR

J.V Foix, a la seva obra *97 notes sobre ficcions poncianes* utilitza el següent aforisme poètic: "els bells camins es multipliquen allà on creieu que s'acaba la carretera".

La vida m'ha ensenyat que caminar és la manera més intensa de desvetllar els meus sentits, a cada pas sorgeixen noves maneres d'entendre aquest camí, de vegades impracticable del qual de cop, van sorgint nous senders per descobrir.

Amb una llarga trajectòria fent camí i acompanyant persones en el seu, crec que et puc acompanyar des de la honestat, l'autenticitat, la integritat i l'amor.